

EDUCAZIONE CIVICA, GIURIDICA, ECONOMICA
(Diritto ed Economia)
V ginnasio indirizzo linguistico

Finalità

L'insegnamento delle discipline giuridico-economiche previsto nelle classi del biennio dell'indirizzo sperimentale linguistico, tende sia a realizzare in via generale una finalità educativa alla cultura della legalità, sia a fornire l'apparato conoscitivo essenziale in una prospettiva professionalizzante. L'insegnamento in esame in sostanza si prefigge la crescita umana dell'alunno e l'obiettivo di assicurare quel bagaglio culturale indispensabile che renda lo studente idoneo ad affrontare una realtà giuridico-istituzionale amministrativa in continua evoluzione. Sinteticamente si può affermare che le suddette discipline svolgono una duplice funzione:

a) educativa in senso lato, tesa a far acquisire capacità linguistiche logiche, interpretative, di comunicazione;

b) più strettamente disciplinare per una conoscenza analitica e sintetica dei fondamentali istituti giuridico-economici con interconnessioni storico-sociologiche, nella prospettiva di poter esprimere giudizi e scelte che comportano assunzione di adeguate responsabilità civili e professionali.

In particolare gli obiettivi da raggiungere sono i seguenti:

1) conoscenza di base del diritto e dell'economia, con particolare riferimento al processo evolutivo dello Stato, inteso come società civile;

2) conoscenza della Costituzione italiana, dei valori ad essa sottesi e delle sue radici storiche;

3) preparazione all'inserimento nell'attuale complesso politico-economico ed alla partecipazione alla vita civile;

4) consultazione di testi e fonti autonomamente;

5) approccio ai principali fenomeni economici con cenni alla cooperazione economica internazionale;

6) formazione di una coscienza europea con riferimento all'evoluzione dei rapporti internazionali;

7) capacità di confrontare soluzioni giuridiche e modelli economici con situazioni reali;

8) acquisizione di un'appropriata terminologia;

9) educazione civile e socio-politica degli alunni attraverso l'esperienza fatta anche a scuola di vivere in relazione degli altri, nel rispetto della tolleranza, responsabilità e solidarietà.

In relazione agli obiettivi didattici evidenziati nei singoli consigli di classe, si cercherà di migliorare in generale le conoscenze linguistiche e di sviluppare gradualmente una corretta terminologia giuridico-economica; s'insisterà anche sull'aspetto educativo, ove necessario, per acquisire maggiori capacità di autocontrollo.

Metodologia

Il programma è sviluppato progressivamente e si configura come un percorso che:

-motiva allo studio delle discipline giuridico-economiche partendo dall'interesse dell'adolescente per i problemi legati alla vita associata contemporanea;

-prende lo spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza familiare e sociale dello studente, passa attraverso approssimazioni successive da una fase descrittiva del fenomeno a progressive razionalizzazioni e generalizzazioni di tendenze,inquadramenti storici complessivi;

-applica i principi individuati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza:

-tramite lezioni frontali,letture ed eventuali ricerche e lavori di gruppo,promuove la ricerca personalizzata di informazioni,utilizzando documenti e testi originali;

-valorizza l'aspetto problematico ed il dibattito socio-culturale e politico

Verifiche e criteri di valutazione

Sono previste almeno due verifiche orali al quadrimestre;tali prove saranno rivolte ad accertare l'apprendimento effettivo delle nozioni insegnate,ma anche e soprattutto la comprensione sostanziale dei contenuti e dei principi informatori delle discipline,il grado di sviluppo di un lessico adeguato,l'uso logico del ragionamento e del senso critico.

Verrà considerata insufficienza grave la difficoltà di lettura e comprensione del senso fondamentale del testo,l'espressione frammentaria,disorganizzata e notevolmente lacunosa,l'incapacità di comunicare un messaggio significativo.

Nella valutazione si terrà conto della qualità e quantità dell'apprendimento,graduando i voti in relazione all'interesse ad all'impegno manifestato.Saranno tenuti in considerazione criteri di continuità,diligenza,capacità personale.

Programma di Economia:

La moneta

- Le funzioni della moneta
- L'assegno
- Il valore della moneta o potere d'acquisto
- L'inflazione

Il credito e le banche

- Le diverse funzioni delle banche
- Le banche sono delle imprese
- Il credito
- Creazione del credito
- Il mercato finanziario
- La borsa valori

La pubblica amministrazione come impresa produttrice di servizi

- La fisionomia della pubblica amministrazione
- I servizi pubblici
- Le entrate della pubblica amministrazione
- Le principali imposte in Italia

I rapporti economici internazionali

- L'economia e il mondo
- Importazioni ed esportazioni
- Vantaggi del commercio internazionale
- I pagamenti
- La politica del commercio estero

Le organizzazioni internazionali di cooperazione economica

- La cooperazione economica internazionale
- L'Unione europea
- L'Efta

Un mondo che cambia

- Cambiamenti e innovazioni
- La tecnologia
- Il contesto economico
- La tecnologia e l'ambiente

Il metodo del valore aggiunto

- Il valore aggiunto
- Riepilogo

I conti economici nazionali

- Il conto della produzione
- Il conto della distribuzione del valore aggiunto
- Il conto della utilizzazione del reddito
- Il conto della formazione del capitale
- Il bilancio economico nazionale

Programma di Diritto:

L'organizzazione costituzionale dello Stato

- L'ordinamento della Repubblica Italiana

Il Parlamento

- La composizione del Parlamento
- Le funzioni del Parlamento

Il Presidente della repubblica

- Il Capo dello Stato,organo rappresentativo e di coordinamento
- Attribuzioni

Il Governo

- Il Governo,organo direttivo dello Stato
- Il presidente del consiglio
- I ministri
- Il consiglio dei ministri
- Le funzioni del governo

La Magistratura

- La Magistratura,organo autonomo e indipendente
- Il Consiglio superiore della Magistratura

Il decentramento

- Le autonomie locali
- Il comune
- La provincia
- Le aree metropolitane
- La regione

La Corte costituzionale

- La Corte costituzionale,organo di controllo della legittimità costituzionale
- Le quattro funzioni

L'organizzazione internazionale

- L'ordinamento internazionale
- L'Organizzazione delle Nazioni Unite
- Il Consiglio d'Europa
- L'Unione europea
- Gli organi dell'Unione
- Gli atti
- I poteri del parlamento europeo

La tutela internazionale dei diritti umani

- Diritti umani e dichiarazione universale dell'Onu
- La Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e della libertà fondamentali
- Il diritto all'ambiente

Vi saranno collegamenti interdisciplinari con:

- Italiano in relazione ad una adeguata proprietà di linguaggio
- Storia e filosofia in riferimento a :
 - l'evoluzione storica dello stato moderno
 - la Costituzione
 - la consuetudine come fonte del diritto
 - modelli e sistemi economici

- una corretta terminologia giuridica economica
- Geografia sulle tematiche riguardanti la Comunità europea, gli organismi internazionali di cooperazione economica e gli squilibri dell'economia planetaria.